

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена:
на заседании Педагогического
совета колледжа протокол № 4 от
17.01.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор И.С. Домашенко
«18» января 2022 г.



ПРОГРАММА

**РАЗВИТИЯ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД С 2022 ПО 2026 ГГ**

Уссурийск
2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование Программы	Программа развития краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Региональный железнодорожный колледж» на период с 2022 по 2026 гг.
Основание для разработки Программы	<p>1. Реализация федеральных, национальных и региональных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект «Образование»; - Национальный проект «Цифровая экономика»; - Национальный проект «Производительность труда» <p>Федеральный проект «Адресная поддержка производительности труда на предприятиях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект «Демография» <p>Федеральный проект «Содействие занятости»; Федеральный проект «Профессионалитет», программа популяризации профессионалитета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.); - Стратегия социально-экономического развития Приморского края до 2030 года; - Региональные проекты: «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка». <p>2. Международное движение «Молодые профессионалы».</p> <p>3. Устав колледжа.</p>
Кем принята Программа	Принята на педагогическом совете колледжа - протокол № 4 от 17.01.2022 г.
Разработчики Программы	Рабочая группа: Андреева Е.В., Козерог О.В., Мачульская Н.В., Цой Ю.Г., Тельных О.Ю., представители педагогического коллектива; руководители и сотрудники структурных подразделений, представители работодателей
Исполнители Программы	Трудовой коллектив колледжа, стратегические предприятия и стейкхолдеры Приморского края, обучающиеся колледжа и их родители (законные представители), общеобразовательные организации.
Цель и задачи Программы	Цель - создание условий для развития колледжа как новой гибкой модели системы подготовки квалифицированных кадров, отвечающей скорости технологизации отраслей экономики в рамках комплексной реструктуризации системы среднего профессионального образования.

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация образовательных программ СПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс; - развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа; - расширение сетевых форм реализации профессиональных образовательных программ, в том числе «школа – колледж», «колледж – производство», «школа – колледж – производства»; - активное участие в движении «Молодые профессионалы» и оценке компетенций путем проведения демонстрационных экзаменов; - реализация Федерального проекта «Молодые профессионалы» в части обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; - развитие цифровой образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов; - развитие воспитательной системы, направленной на социализацию личности выпускника - достойного гражданина России; - развитие кадрового ресурса колледжа и формирование модели наставничества; - обеспечение эффективного имиджевого позиционирования колледжа в Приморском крае, Дальневосточном регионе; - повышение финансовой устойчивости колледжа; - совершенствование системы управления колледжем в условиях синхронизации системы среднего профессионального образования Приморского края с рынком труда Приморского края.
Миссия	<p>В рамках выполнения поставленных государством задач по развитию Дальнего Востока обеспечить квалифицированными специалистами конкурентоспособного на региональном рынке национального железнодорожного перевозчика грузов и пассажиров.</p>
Брендинг.	<p>Формирование уникальной и узнаваемой системы марочных обозначений.</p> <p>1. Система марочных обозначений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение логотипа КГА ПОУ «РЖДК»; - обновление сайта КГА ПОУ «РЖДК»; - брендинг корпоративного внешнего вида сотрудников КГА ПОУ «РЖДК»;

	<ul style="list-style-type: none"> - введение форменной одежды для обучающихся по стандартам делового этикета ОАО «РЖД». <p>2. PR (public relations):</p> <ul style="list-style-type: none"> - продвижение КГА ПОУ «РЖДК» в социальных сетях: инстаграмм, сайт, youtube, tiktok.com, facebook, Twitter; и др - продвижение посредством средств массовой информации <p>3. Интерьерное брендингирование: Использование цветовой гаммы бренда в интерьере колледжа.</p> <p>4. Ранняя профориентация школьников: Мероприятия по реализации программы ранней профориентации школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неделя без турникетов; - дни открытых дверей; - совместные научно-практические конференции по результатам исследовательских работ студентов колледжа и учащихся школ; - реализация проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»; <p>привлечение школьников к участию в движении WSR Junior.</p> <p>5. Движение WSR: Участие в региональных, отборочных, национальных чемпионатах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение перечня компетенций; - брендингирование мастерских. <p>6. Успешность профессиональной реализации выпускников: Достижение профессиональных высот выпускниками колледжа</p> <p>7. Фандрайзинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в грантах; - спонсорство; - членство в «союзах»; - благотворительность; - пожертвования.
--	---

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

1.1 Достижения, конкурентные преимущества на рынке СПО Приморского края.

Аналитическое обоснование программы развития основано на результатах самообследования колледжа и результатах комплексного анализа реализации Программы развития КГА ПОУ «РЖДК» до 2021 года, анализа социально-экономического развития и ситуации на рынке труда и образовательных услуг Приморского края, которые

показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- централизация профессионального образования, как рост его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

В условиях модернизации системы образования КГА ПОУ «РЖДК» пересматривает свои приоритеты, формулирует стратегию поведения на рынке образовательных услуг с учетом достижений и конкурентных преимуществ на рынке СПО Приморского края:

Внешние преимущества:

- железная дорога – стабильная транспортная отрасль;
- наличие в регионе и в РФ социально-экономического подтверждения роли и значения рабочих кадров железнодорожной отрасли;
- производства, стейкхолдеры отрасли – мощные производства в своей масштабности. Объективно впечатляют молодого человека (студента и школьника), погружают его в реальную атмосферу сопричастности к абсолютно важному и значимому;
- железнодорожная отрасль специфична - в ней очень выстроенная внутренняя корпоративная культура, социальные возможности (как ни в какой другой отрасли). Этим она объективно привлекательна и убедительна для молодого человека в ситуации профессионального становления;
- железная дорога - системообразующая отрасль; зависимость отрасли от импортных материалов и комплектующих очень невелика;
- проблемы, которые видит перед собой колледж, в т.ч. ограничения, вызовы.

Внешние вызовы:

- отраслевая направленность сегодня уже узка для колледжа. Требуется рассмотрение полиотраслевой направленности по отдельным направлениям подготовки. (Это предлагают сами стейкхолдеры Русагро, транспортно-логистическая компания FESCO (ДВ морское пароходство, Владивостокский морской торговый порт);
- в новых политических и экономических условиях России выросла значимость перевоза грузов по железной дороге; этот путь выступает основным способом доставки грузов в Китай и из него;
- справочно: март 2022, В РЖД отмечают существенный рост заявок на отправку в восточном направлении угля, нефтепродуктов, удобрений, металлов, зерна.

Перевозки контейнерных грузов по БАМу и Транссибу за первую неделю марта выросли на 23,5 % (к аналогичному периоду 2021 года). С начала марта переориентировано на восточное направление 2,3 млн т грузов, а всего подано заявок на дополнительный вывоз 15 млн т.;

- возрастающий спрос на кадры железнодорожной отрасли для экономики региона;
- в новых политических и экономических условиях России предстоит серьезно пересмотреть приоритеты развития транспортной инфраструктуры. Закрытие европейских рынков вынуждает бизнес к развороту в Азию, что, безусловно, отражается на транспортной инфраструктуре на восток страны.

Внутренние преимущества:

- численность выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена – 53,3%, получивших оценку «хорошо» и «отлично» (международный уровень) – 84,6%;
- гранты из федерального бюджета в форме субсидий в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования») – 2 мастерских;
- результативное участие в движении WorldSkills: медальоны за профессионализм, развитие юниорского движения в технических компетенциях;
- ежегодно призовые места в краевом профессиональном конкурсе «Машинист локомотива»;
- обеспечение качественного дополнительного профессионального образования, гарантирующего конкурентоспособность на рынке труда;
- выстроенная эффективная интеграционная модель «Колледж –Завод»;
- выстроенная эффективная действующая модель профориентационного кластера «Школа-Колледж-Завод»;
- конструктивные, взаимовыгодные отношения с отраслевыми партнерами;
- службой управления персоналом ДВ железной дороги;
- ДВ учебным центром профессиональных компетенций;
- отраслевыми партнерами-стейкхолдерами;
- конструктивные отношения с социальными партнерами: администрация Уссурийского ГО; управление по делам молодежи, физической культуре и спорту, управление образования и молодежной политики;
- РЖДК реализует рабочие профессии (ПКРСС) (из 7 программ – 6 рабочие профессии), в отличие от ППССЗ; справочно: по состоянию на март 2022, работодатели Приморского края заявили 62798 вакансий; 68% их общего количества приходится на рабочие профессии; четыре (из семи программ подготовки) реализует в Приморском крае только РЖДК: Машинист холодильных установок, Слесарь по обслуживанию контрольно-измерительных приборов и автоматики, Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава, Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- РЖДК имеет исключительную возможность осуществлять обучение по ПКРСС «Машинист локомотива» на отраслевом дорогостоящем оборудовании, при этом постоянно обновляющемся и потому полностью соответствующем современным требованиям: колледж, находится в г. Уссурийск; здесь же находится Уссурийское

- подразделение Дальневосточного учебного центра профессиональных квалификаций (один из пяти на Дальнем Востоке) с мощной материально-технической базой;
- средний возраст педагогических работников - 44 года;
 - высокий уровень социальной активности обучающихся колледжа;
 - 60% родителей студентов - работники отрасли, работники производственных холдеров; семейные династии (это объективно результативная, мотивированная в профессию ситуация);
 - на территории Приморского края РЖДК – это краевое ПОУ исключительно отраслевой железнодорожной направленности. В ноябре 2023 года учебное заведение отметит 100-летний юбилей. На всем протяжении своей истории учебное заведение осуществляло подготовку специалистов только для железнодорожной отрасли - факт, объективно подчеркивающий надежность ПОУ в решении задач отрасли.

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА.

2.1. Основные положения.

Целевая модель и её ключевые характеристики.

С учетом стратегии развития железнодорожной отрасли и региональной экономики прогностически обосновать, конкретизировав по содержанию, этапам, формам и времени выполнения, концептуальную основу поэтапного перехода Регионального железнодорожного колледжа к 2026 году к современной модели профессионального образования.

2.2. Миссия и стратегическая цель.

Миссия.

В рамках выполнения поставленных государством задач по развитию Дальнего Востока обеспечить квалифицированными специалистами конкурентоспособного на региональном рынке национального железнодорожного перевозчика грузов и пассажиров.

Стратегическая цель.

С учетом стратегии развития железнодорожной отрасли и региональной экономики прогностически обосновать, конкретизировав по содержанию, этапам, формам и времени выполнения, концептуальную основу поэтапного перехода Регионального железнодорожного колледжа к 2026 году к современной модели профессионального образования.

2.3. Задачи колледжа на период реализации Проекта:

- актуализация образовательных программ СПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и участие в Федеральном проекте «Профессионалитет»;
- развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа;
- расширение сетевых форм реализации профессиональных образовательных программ, в том числе «школа – колледж», «колледж – производство», «школа – колледж – производства»;

- активное участие в движении «Молодые профессионалы» и оценке компетенций путем проведения демонстрационных экзаменов;
- реализация Федерального проекта «Молодые профессионалы» в части обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- развитие цифровой образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов;
- развитие воспитательной системы, направленной на социализацию личности выпускника - достойного гражданина России;
- развитие кадрового ресурса колледжа и формирование модели наставничества;
- обеспечение эффективного имиджевого позиционирования колледжа в Приморском крае, Дальневосточном регионе;
- повышение финансовой устойчивости колледжа;
- совершенствование системы управления колледжем в условиях синхронизации системы среднего профессионального образования Приморского края с рынком труда Приморского края.

2.4.Брендинг.

Таблица 2.1 Формирование уникальной и узнаваемой системы марочных обозначений.

Наименование	Содержание
Система марочных обозначений	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение логотипа КГА ПОУ «РЖДК»; - Обновление сайта КГА ПОУ «РЖДК»; - Бренддинг корпоративного внешнего вида сотрудников КГА ПОУ «РЖДК»; - Введение форменной одежды для обучающихся по стандартам делового этикета ОАО «РЖД».
PR (public relations)	<ul style="list-style-type: none"> - Продвижение КГА ПОУ «РЖДК» в социальных сетях: инстаграмм, сайт, youtube, tiktok.com, facebook, Twitter; и др - Продвижение посредством средств массовой информации
Интерьерное брендование	Использование цветовой гаммы бренда в интерьере колледжа.
Ранняя профориентация школьников	<p>Мероприятия по реализации программы ранней профориентации школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неделя без турникетов, - дни открытых дверей, - совместные научно-практические конференции по результатам исследовательских работ студентов колледжа и учащихся школ; - реализация проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», - привлечение школьников к участию в движении WSR Junior
Движение WSR	<p>Участие в региональных, отборочных, национальных чемпионатах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение перечня компетенций; - брендование мастерских
Успешность профессиональной реализации выпускников	Достижение профессиональных высот выпускниками колледжа
Фандрайзинг	<ul style="list-style-type: none"> - участие в грантах; - спонсорство; - членство в «союзах»; - благотворительность; - пожертвования

3. Образовательная деятельность (СПО)

Образовательная деятельность в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Региональный железнодорожный колледж» осуществляется в полном соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

На территории Приморского края РЖДК – это единственное краевое профессиональное образовательное учреждение исключительно отраслевой железнодорожной направленности. В ноябре 2023 года учреждение отметит 100-летний юбилей. На всем протяжении своей истории учебное заведение осуществляло подготовку специалистов для железнодорожной сферы деятельности Приморского края. В настоящее время колледж является одним из лидеров по внедрению современных образовательных технологий и новых образовательных моделей: «школа-колледж-предприятие», обучение в течение всей жизни по 7 образовательным программам ППССЗ и ППКРС. Этот факт объективно подчеркивает надежность ПОУ в решении отраслевых задач.

В соответствии с миссией КГА ПОУ «РЖДК» основной целью образовательной деятельности является качественная подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе. Для этого в учебном процессе используются современные образовательные технологии, ориентированные на увеличение практической составляющей, индивидуализацию, интенсификацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучающихся, независимо от возраста и уровня образования. Модернизация образования и образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами позволяет решить перспективные задачи образовательного процесса.

В колледже в 2021 – 2022 учебном году 561 студент обучался по программам среднего профессионального образования. Предполагается ежегодный рост численности и качественных её показателей.

Таблица 3.1 Текущие и целевые показатели(СПО)

Наименование	Факт 2022 года			План 2023	План 2024	План 2025	План 2026
	РФ	ПК	РЖДК				
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО – ППКРС, ППССЗ (чел.)	3331365	47109	561	600	620	640	700
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по	19,82	16,96	48,9	50	50	50	50

образовательным программам среднего профессионального образования (%)							
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (%)	89,42	87,63	100	100	100	100	100
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования (балл)	3,91	3,74	3,48	3,5	3,7	3,8	3,85
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (%)	1,93	0,55	5,34	7	8	9	10
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	5,89	1,91	67,78	70	75	75	75
Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы	8,38	5,69	67,78	80	90	90	90

реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (%)							
Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (%)	13,86	9,96	85,71	100	100	100	100
Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент) (%)	0,69	0,37	0	0,33	0,35	0,4	0,48

Для достижения целевых показателей используются инструменты образовательной деятельности.

Таблица 3.2 Инструменты образовательной деятельности (СПО)

Нормативные	Содержательные	Партнерские
<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся. - Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 года N 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> - предметный/дисциплинарный, - практически направленный, - воспитательный, - профессионально ориентированный, - цифровизованный. 	<ul style="list-style-type: none"> - КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края»; - Управления образования и молодежной политики УГО; - Федеральный институт развития профессионального образования; - Приморский краевой институт развития образования; - ФГБОУ ВО «РАНХиГС»; - АНО «Агентство развития навыков и квалификаций».

<p>образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа сотрудничества со школами и управлением образования УГО, в том числе развитие инженерных и профильных классов. - Программ ранней профессиональной ориентации: «Билет в будущее». - Привлечение школьников к чемпионатами WSR. - Протокол I Форума ОО под председательством заместителя начальника Дальневосточной железной дороги по кадрам и социальным вопросам А.Н.Ваулина от 25.03.2022 № ДВОСТ – 547/пр, г.Хабаровск . - Интерактивное обучение как основа реализации программ нового типа. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». (В контексте развития электронной информационно-образовательной среды). 		
---	--	--

В КГА ПОУ «РЖДК» имеется многолетний опыт сотрудничества, сетевого взаимодействия с индустриальными партнерами. Такое сотрудничество наиболее плодотворно развивается с - Уссурийским локомотиворемонтным заводом - базовым предприятием АО «Желдорремаш», Эксплуатационным локомотивным депо Уссурийск, Сервисным локомотивным депо Сибирцево, Вагонной ремонтной компания-1 (ВРК-1), АО «Уссурийское ППЖТ» (предприятие промышленного железнодорожного транспорта), АО "Федеральной пассажирской компанией" (ФПК), Дальневосточная региональная дирекция железнодорожных вокзалов – структурное подразделение дирекции железнодорожных вокзалов - филиала РЖД, Уссурийской дистанцией сигнализации, централизации и блокировки Дальневосточной дирекции инфраструктуры - структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры - филиала открытого акционерного общества "Российские железные дороги".

В рамках сетевого взаимодействия осуществляются следующие совместные мероприятия:

- реализация дуального обучения студентов на предприятии;
- подготовка рабочих по краткосрочным программам для предприятия;

- участие в разработке образовательных программ, проведении итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- совместное развитие материальной базы для обучения;
- популяризация рабочих профессий предприятий межотраслевого железнодорожного комплекса;
- прохождения стажировок преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения на безвозмездной основе;
- создание вакантных рабочих мест для прохождения студентами колледжа оплачиваемой производственной практики.

Сетевое взаимодействие КГА ПОУ «РЖДК» с индустриальными партнёрами выявляет необходимость в переосмыслении подходов к подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для удовлетворения их потребности в кадрах.

Данный факт обуславливает участие Приморского края в реализации федерального проекта «Профессионалитет». А накопленный в КГА ПОУ «РЖДК» опыт подготовки кадров для железнодорожного машиностроения обуславливает выбор колледжа в качестве базовой образовательной организации для создания образовательно-производственного центра железнодорожного машиностроения Приморского края.

4. Образовательная деятельность (ДПО, ПО)

В современных условиях быстро меняющихся потребностей производства к квалификации работников становится необходимым создание условий для качественной реализации программ дополнительного профессионального образования, повышения уровня квалификации с учётом профессиональных стандартов и передовых технологий.

Создаваемая модель «колледж – учебно-производственный комплекс» позволяет быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы регионального рынка труда.

Одна из стратегических задач – стать высокоэффективной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов «Молодые профессионалы».

Дополнительное профессиональное образование в колледже направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица имеющие средне профессиональное и (или) высшее образование; лица получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется путем реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

Таблица 4.1 Текущие и целевые показатели (ДПО,ПО)

Наименование	Факт 2022			План 2023	План 2024	План 2025	План 2026
	РФ	ПК	РЖДК				
Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов от внебюджетного поступления (в %)	-	-	9,49	10,4	16,2	17,7	19,2
Доля численности прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в общей численности прошедших обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования (в %)	74,20	81,5	47	70	80	90	95

Для достижения целевых показателей используются инструменты образовательной деятельности.

Таблица 4.2 Инструменты образовательной деятельности (ДПО,ПО)

Нормативные	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование отдельных категорий граждан) Правила организации подготовки и профессионального развития персонала ОАО «РЖД» от 05.04.2021 № 493. - Положение об организации подготовки и профессионального развития рабочих и служащих ОАО «РЖД», утвержденное распоряжением ОАО «РЖД» от 21.03.2022 № 675/р. - Постановление Правительства Р от 13.03.2021 №369 (обучение граждан железнодорожным профессиям в образовательных организациях). - Протокол I Форума ОО под председательством заместителя начальника Дальневосточной железной дороги по кадрам и социальным вопросам А.Н.Ваулина от 25.03.2022 № ДВОСТ – 547/пр, г.Хабаровск.
Партнерские	<ul style="list-style-type: none"> - стабильные отраслевые партнеры (Тында, Хабаровск – ДВ железнодорожное агентство – структурное подразделение ДВ филиала АО «Федеральная пассажирская компания»); - социальные программы КГБУ»ПЦЗН» в городе Уссурийск; - ФП «Содействие занятости»; - обучение под запросы Уссурийского локомотиворемонтного завода – филиал АО «Желдорремаш», компания ЛокоТех; - обучающие КГА ПОУ «РЖДК»; - учащиеся общеобразовательных школ Уссурийского городского округа.
Материально-технические	<p>Учебно-производственный комплекс КГА ПОУ «РЖДК» (Тургенева, 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 мастерские - Гранты государственной программы РФ «Развитие образования»;

	<ul style="list-style-type: none"> - 1 мастерская – бренд Уссурийского локомотиворемонтного завода – филиал АО «Желдорреммаш», компания ЛокоТех; - 1 мастерская – бренд ДВ железной дороги ОАО «РЖД»; - учебные IT - кабинеты КГА ПОУ «РЖДК».
Содержательные	<ul style="list-style-type: none"> - системы менеджмента безопасности движения и культуры безопасности; - Тесты-профотбор в АОА «РЖД» профессиональные, психологические, на оценку способностей (SHL); - раннее профориентационное тестирование школьников (предметное, профессиональное, коммуникационное); - стажировки на базе академических и промышленных партнеров.

5. Кадры и кадровая политика.

Важным условием является повышение профессионального мастерства преподавателей, отличающихся способностью инновационной профессиональной деятельности, высоким уровнем методологической культуры и готовностью к постоянному самообразованию. Подготовка кадров в сфере инновационной деятельности осуществляется в колледже за счет работы творческих лабораторий, временных рабочих групп, планирования маршрута инновационной педагогической деятельности, обеспечивающих новый уровень осознания педагогами важности реализуемой деятельности, а также возможность пропаганды успехов и опыта среди коллег. Организация и проведение на базе колледжа конференций различного уровня позволили преподавателям обмениваться опытом по реализации ФГОС СПО; узнавать мнение работодателей по вопросам подготовки будущих специалистов и учитывать его при проведении занятий, написании курсовых и выпускных квалификационных работ. С целью развития кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями модернизации образования в образовательном учреждении проводится работа по повышению квалификации педагогов, администрации, что позволяет совершенствовать их профессиональный уровень. Повышение квалификации осуществляется через систему методических и педагогических семинаров, педагоги проходят обучение в том числе по образовательным программам АНО «Агентство развития навыков и квалификаций». Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. 100 % преподавателей специальных дисциплин имеют педагогическое образование.

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием профессиональных компетенций педагогов посредством повышения квалификации, прохождения стажировок. К 1 января 2022 г. курсы повышения квалификации и стажировку прошли все 100% педагогических работников колледжа.

Задачи:

- повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников колледжа;
- организация непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями новых педагогических и производственных технологий;
- совершенствование системы наставничества «преподаватель-студент», «наставник-молодой специалист»;

- развитие кадрового потенциала и рост профессионального мастерства административно-инженерного состава;
- увеличение удельного веса молодых педагогов;
- увеличение удельного веса педагогических работников с высшими категориями.

Таблица 5.1 Текущие и целевые показатели кадровой политики.

Наименование	Факт 2022			План 2023	План 2024	План 2025	План 2026
	РФ	ПК	РЖДК				
Численность работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта «Молодые профессионалы», в общей численности работников образовательной организации (чел.)			6/4	8/6	9/7	10/9	11/10
Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации (%)	27,29	33,33	34,7	39	42	51	60
Удельный вес численности штатных преподавателей (ОД), прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей (ОД) образовательной организации (%)	51,27	51,8	94	100	100	100	100
Удельный вес численности штатных преподавателей (ОПД, ПД), прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях, в общей численности штатных преподавателей (ОПД, ПД), образовательной организации (%)	5,02	8,84	42	100	100	100	100
Сетевое взаимодействие с предприятиями и образовательными организациями			3	14	15	17	20

Таблица 5.2 Инструменты реализации кадровой политики.

Нормативные	Содержательные	Партнерские
<ul style="list-style-type: none"> - Закон ПК О предоставлении мер социальной поддержки педагогическим работникам краевых государственных и муниципальных ОО ПК, 15.11.2018 (с изменениями 24.12.2021). - Правила организации подготовки и профессионального развития персонала ОАО «РЖД» от 05.04.2021 № 493. - Протокол I Форума ОО под председательством заместителя начальника Дальневосточной железной дороги по кадрам и социальным вопросам А.Н.Ваулина от 25.03.2022 № ДВОСТ – 547/пр, г.Хабаровск 	<ul style="list-style-type: none"> - предметный/дисциплинарный; - воспитательный; - противодействие терроризму и экстремизму; - противопожарная безопасность, антиковидные мероприятия; - подготовка экспертов демонстрационного экзамена из числа преподавателей и работодателей; - конкурсы профессионального мастерства; - мониторинг педагогических кадров; - система мотивации; - восполнение вакансий за счёт молодых специалистов – выпускников колледжа. 	<ul style="list-style-type: none"> - КПК - Федеральный институт развития профессионального образования; - Приморский краевой институт развития образования; - ФГБОУ ВО «РАНХиГС»; - Академия Ворлдскиллс; - ОВО по г.Уссурийску - филиал ФГКУ «УВО ВНГ» России по ПК»; - Росгвардия; - ОА и ПД ОНД и ПР по Уссурийскому городскому округу – Пожнадзор.

6. Инновационная деятельность и коммерциализация РИД

Инновационная деятельность КГА ПОУ «РЖДК» ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ. Это позволяет обеспечить модернизацию и развитие системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития региона.

Коммерциализация предполагает расширение сфер и объемов внебюджетной деятельности, в том числе путем оказания образовательных услуг по новым программам дополнительного образования (расширение спектра образовательных услуг).

Для качественного освоения всех компетенций, выдаваемых в рамках реализации основных образовательных программ по специальностям и профессиям предусмотрено внедрение в учебный процесс дополнительных образовательных программ, которые дадут возможность освоения новых компетенций обучающимися в соответствии с требованиями федерального проекта «Молодые профессионалы»

Инновационный проект КГА ПОУ «РЖДК» «Взгляд за горизонт»:

Предиктивная аналитика – моделирование и валидация.

- создание единого окна открытых инноваций КГА ПОУ «РЖДК» как корпоративный акселератор для продвижения перспективных инновационных решений;
- внедрение специализированного информационного обеспечения, как инструмент динамической системы управления педагогическими технологиями;
- участие в Федеральном проекте «Профессионалитет»;
- участие в национальном проекте «Производительность труда» на базе структурных подразделений АО «ЖИЛДОРРЕММАШ»;
- участие в качестве Федеральной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития профессионального образования";
- развитие системы планирования и финансирования инноваций в результате форсайт – исследований.
- Инструменты инновационной деятельности и коммерциализации РИД;
- стратегия развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года;
- долгосрочная программа развития ОАО «РЖД» до 2025 года;
- стратегия научно-технологического развития холдинга ОАО «РЖД» на период до 2025 года и на перспективу до 2030 года (Белая книга);
- реализация программы национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости»;
- национальный проект «Адресная поддержка повышения производительности труда» в рамках национальной программы «Производительность труда»;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». (В контексте развития электронной информационно-образовательной среды);
- формирование нормативной базы инновационной деятельности;
- использование дополнительных средств социальных партнеров и грантов для создания инновационных площадок для практической подготовки;
- использование интеллектуальных возможностей и ресурсов преподавателей и сотрудников колледжа.

7. Развитие студенчества.

В основу развития студенчества легла программа развития воспитательной системы колледжа. Цель программы: подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Сроки реализации программы: 2022-2026гг.

Руководитель программы: Андреева Е.В. - заместитель директора по

воспитательной и социальной работе.

Программа базируется на традициях воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.
- Развитие воспитательной системы колледжа строится на следующих идеях и принципах:
- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося, педагога и сотрудника колледжа;
- принцип культуросообразности воспитания, который предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического наследия Приморского края;
- идея гуманистической образовательной парадигмы, направленной на признание личности студента, его неповторимой индивидуальности приоритетной ценностью;
- идея развития субъектности в образовании, предполагающая развитие студента как субъекта различных видов образовательной деятельности на основе свободного выбора, кооперации и творчества;
- идея индивидуализации образования, предполагающая определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия каждому студенту;
- принцип поддержки самоорганизации личностно-нравственной сферы студента;
- принцип интегративности формирования личностных качеств;
- диалогичность воспитания;
- принцип преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей студентов и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

Воспитательная и социальная работа колледжа представлена в рабочих программах воспитания по 7 УГС и обозначена как – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике, а также

самореализация и развитие талантов (Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

Для формирования ценностно-целевых основ внедрения РПВ в работу колледжа, анализа планируемых результатов освоения РПВ, в 2021 году колледж подключился к федеральному проекту по проектированию и сопровождению рабочих программ воспитания. Имеется обученный региональный тьютор и педагогическая команда, которая занимается вопросами методического наполнения программ воспитания и всесторонним анализом воспитательной работы колледжа.

На сегодняшний день в рамках реализации целей воспитательной и социальной деятельности колледжа, своими достижениями считаем развитие студенческого самоуправления, ежегодное пополнение творческих мастерских, сфера деятельности которых связана с внеурочной вовлеченностью молодежи. Хочется отметить результаты работы волонтерской площадки РЖДК («Забота»), в составе которой взаимодействуют порядка 35 волонтеров. Ребята являются, как самостоятельными организаторами событийного волонтерства на территории УГО (городские праздники, эко-субботники, челленджи, Всемирные флешмобы, акции), так и соорганизаторами всевозможных мероприятий, носящих характер социального, экологического и патриотического волонтерства. Наши студенты «Волонтеры Победы», «Волонтеры Конституции», волонтеры при проведении Всероссийской переписи населения, лауреаты ВР конкурса «Волонтер года», волонтеры ежегодного Восточно-экономического форума.

Молодежная политика колледжа направлена на возможность студентам в процессе обучения развить таланты, продемонстрировать умения в различных социальных сферах, интеллектуально и коммуникативно просвещаться и развиваться, поэтому наши ребята участники проектных школ стратегических форсайт сессий, тренингов, круглых столов по вопросам перспективного развития Приморского края, молодежной политики и трудоустройства; краевых и городских слетов и форумов активной творческой молодежи. Представители молодежного самоуправления взаимодействуют с Российским союзом молодежи г. Уссурийск, г. Владивосток и Российскими строительными отрядами.

Ежегодно студенты колледжа становятся получателями стипендии Правительства РФ, премии Главы города и стипендиаты Губернатора Приморского края за достижения в области образовательной, научной, творческой и общественной деятельности. Студенческое самоуправление колледжа активно позиционирует свои проекты в социальных сетях, тем самым вовлекая в реализацию широкую публику студентов.

Своя страница в Телеграмм, ВК, Y-Tube канал (более 600 подписчиков), на которых размещены не только публикации и истории из жизни и событий колледжа, но и посты записанных прямых эфиров с мероприятий, на которых мы приглашаем студентов, сотрудников колледжа, родителей, промышленных партнеров и будущих абитуриентов.

Программа «Развитие воспитательной системы колледжа» направлена на создание организационно-педагогических условий для развития воспитательного потенциала всех элементов образовательной среды колледжа в контексте современных ценностей и целей

образования.

Студенты, проживающие в общежитии, также имеют свой студенческий совет во главе с председателем. Ежегодно принимают активное участие в собрании молодежных ассоциаций УГО «Мир Молодежи», форуме молодежных общественных объединений Приморского края, форуме сельской молодежи, открытом фестивале национальных культур «Хоровод дружбы», краевом конкурсе молодых исполнителей патриотической песни, а также в рамках реализации внутреннего плана воспитательной работы общежития студенты проводят уличные ярмарки, праздники Масленицы, интеллектуальные квесты и конкурсные программы.

Преподаватели - классные руководители групп, реализующие программу воспитания, обобщают и пополняют опыт через ежегодное участие в краевых методических объединениях кураторов СПО, КМО педагогических работников, реализующих программы обучения для лиц с ОВЗ, КМО педагогов-психологов края, КМО социальных педагогов и дефектологов, а также в рамках программ повышения квалификации и курсам по вопросам воспитания и социализации обучающихся предоставляемые Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и Академией реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ.

Основными направлениями работы социально-педагогической службы КГА ПОУ «РЖДК» являются:

- социально-педагогическое сопровождение студентов, относящихся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие родителей или единственного родителя в период обучения».
- социально-педагогическое сопровождение студентов, относящихся к категории «дети-инвалиды».
- социально-педагогическое сопровождение студентов, состоящих на различных видах профилактического учета.
- профилактическая работа по недопущению противоправного поведения среди студентов РЖДК.

Реализация данных направлений работы проводится через обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами различных социальных категорий студентов; создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений; повышение уровня профилактической работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении; защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся; осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья; осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей; развитие системы организованного досуга и отдыха несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики.

Основными формами работы с различными социальными категориями студентов, их родителями (законными представителями) являются: беседа, диагностика, тренинг,

дискуссионная площадка, классный час, родительское собрание и социально-педагогическое сопровождение в течение периода реабилитации. Эти традиционные формы работы помогают студентам найти выход из сложной жизненной ситуации, разрешить конфликт, почувствовать безопасность, не допустить повторного противоправного деяния, социализироваться в общество.

Для обеспечения реализации данной концепции задачей для воспитательной службы становится формирование разнообразных конкурсных программ, интеграция творческих достижений студентов в городские, краевые и Всероссийские конкурсные программы, модернизация наименований и начинок планируемых мероприятий для открытия больших возможностей в рамках личностного и творческого продвижения студентов колледжа.

Перед методическим объединением классных руководителей стоят следующие задачи:

- развитие молодежных объединений колледжа;
- взаимодействие колледжа с общественными организациями города/края – как основа успешной (качественной) социализации студентов;
- работа с добровольцами: выход на краевые и всероссийские проекты, реализации проекта «TERRИтория здоровья» - волонтерский проект здорового образа жизни;
- участие молодежи колледжа в развитии территории УГО. Включенность колледжа в муниципальную, региональную и федеральную ГМП (государственную молодежную политику);
- развитие и укрепление молодежного самоуправления – работающее студенческое самоуправление направлять в проектную деятельность.
- работа с талантливыми детьми в части молодежного творчества и интеллектуального досуга.
- Центр творчества студентов: конкурс талантов, битва хоров, Конкурс «Мисс и Мистер РЖДК», день студента – творческий вечер «Точь-в-точь»; пропаганда ЗОЖ и др.
- гражданское патриотическое воспитание и социализация молодежи. Воспитание гражданских позиций студента через участие в проектах: ЛИДЕР 21 века, ПАТРИОТ РОССИИ, Сыны и Дочери Отечества, Фестиваль военно-патриотического творчества «Найди себя», Военно-патриотические игры «Щит», «Патриот», а также совместные мероприятия с ветеранскими общественными организациями УГО в рамках общего плана реализации программы воспитания.

Таблица 7.1 Задачи программы

№ п/п	Задачи программы	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
1.	Задача 1. Гражданско-патриотическое воспитание	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны: классный час, митинг,	сентябрь ежегодно	Зам. директора по ВСП

		возложение цветов		
2.		Празднование Дней воинской славы России: <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства; • День Героев России; • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; • День защитника Отечества; • День Победы; и другие	ежегодно ноябрь декабрь январь февраль май	Зам. директора по ВСР
3.		Организация и проведение мероприятий разного уровня, направленных на гражданско-патриотическое воспитание: <ul style="list-style-type: none"> - Неделя конституции; - Квест «Бравый боец всегда молодец!» - Круглый стол «Я выбираю»; - Митинг - концерт «Бессмертный полк»; Научно-практическая конференция «История российской государственности» и другие	ежегодно декабрь февраль март апрель июнь	Зам. директора по ВСР
4.		Организация работы кружка «Основы военных знаний»	ежегодно	Зам. директора по ВСР Педагог ОБЖ
5.		Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу	ежегодно	Зам. директора по ВСР Педагог ОБЖ
6.		Подготовка студентов к участию в мероприятиях разного уровня по гражданско-патриотической тематике: конференции, акции, конкурсы, квесты и пр.	ежегодно	Зам. директора по ВСР Педагог ОБЖ
7.		Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике (по плану Администрации УГО)	ежегодно	Зам. директора по ВСР Педагог ОБЖ
8.		Реализация социальных проектов гражданско-патриотической направленности	ежегодно	Зам. директора по ВСР
1.	Задача 2. Профессорально-ориентированно	Проведение профессиональных консультаций, бесед, тренингов, мастер-классов,	ежегодно	Председатели ЦМК

	круглых столов, семинаров		
2.	<p>Организация и проведение мероприятий разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметные олимпиады: • конкурсы профессионального мастерства; неделя специальностей, профессий; • научно-практические конференции: <p>- нпк «Наука и творчество - РЖДК»;</p> <p>- Всероссийская студенческая НПК творчество, молодежь - СПО»;</p> <p>выставки.</p>	<p>ежегодно</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>апрель май</p>	<p>Зам. директора по ВСП</p>
3.	<p>Подготовка студентов к участию в мероприятиях разного уровня профессионально-ориентирующей тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы профессионального мастерства; - конференции; - выставки; <p>Региональный и Национальный чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Председатели ЦМК</p> <p>Преподаватели</p>
4.	<p>Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности.</p> <p>Неделя «без турникетов»</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Преподаватели</p>
5.	<p>Организация и проведение дней открытых дверей</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УПР, зам. директора по ВСП, методист</p>
6.	<p>Организация и проведение вечеров встреч выпускников</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Председатели ЦМК</p>
7.	<p>Участие в ярмарке вакансий</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УПР, зам. директора по ВСП, методист</p>
8.	<p>Реализация программ дополнительного образования для студентов, привлечение студентов к проведению профориентационной работы</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УПР, зам. директора по ВСП, методист</p>
9.	<p>Организация работы службы трудоустройства выпускников</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УПР, зам.</p>

				директора по ВСП, методист
1.	Задача 3. Спортивное и здоровье берегающее воспитание	Организация и проведение «Месячника безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах	ежегодно сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВСП, руководитель физ. воспитания
2.		Подготовка студентов к участию в мероприятиях разного уровня, направленных на пропаганду здорового образа жизни	ежегодно	Зам. директора по ВСП, руководитель физ. воспитания
3.		Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	ежегодно	Зам. директора по ВСП, классные руководители воспитания
4.		Организация и проведение акции «За здоровье и безопасность наших детей», профилактика девиантного поведения	ежегодно	Зам. директора по ВСП, классные руководители
5.		Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы со СПИДом, акция «Выбери жизнь»	декабрь, ежегодно	Зам. директора по ВСП, классные руководители, воспитатель общежития
6.		Организация, проведение и участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях, мероприятия по профилактике токсикомании	ежегодно	Зам. директора по ВСП, классные руководители, воспитатель общежития
7.		Организация и проведение акций «Здоровым быть здорово!», «Месячника Трезвости», дней здоровья, уроков здоровья	ежегодно	Зам. директора по ВСП, классные руководители, воспитатель общежития
8.		Организация и проведения «Дня Донора»	ежегодно ноябрь, апрель	Зам. директора по ВСП, классные руководители, воспитатель общежития

9.		Организация и проведение мероприятий по вопросам правил дорожного движения и профилактики ДТП, правил безопасности на железнодорожном транспорте	ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития
10.		Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением, акция «Курить не модно - дыши свободно»	ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития
11.		Участие в районной военно-спортивной игре «Патриот», «Щит»	ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития Руководитель физ. воспитания
12.		Проведение спортивных игр	ежегодно	Руководитель физ. воспитания
13.		Организация работы спортивных секций: - волейбол; баскетбол	ежегодно	Руководитель физ. воспитания
14.		Организация и участие в спортивных мероприятиях районного, городского и областного уровней: «Лыжня России», «Кросс нации» и др.	ежегодно	Руководитель физ. воспитания
15.		Межведомственная профилактическая акция «Подросток»	Май-сентябрь, ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития
1.	Задача 4. Экологическое воспитание	Организация, проведение и участие в мероприятиях разного уровня, посвященных вопросам экологии и формированию установок на природосберегательное поведение	ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития
2.		Экологические субботники	ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития
3.		Организация и проведение	октябрь,	Зам. директора

		акции «Сохраним лес» - посадка саженцев деревьев во дворе колледжа	ежегодно	по УВР Зав. отделением по ВР
4.		Организация и проведение акции «День экологии»: - конкурс рисунков «Берегите нашу планету» практика по сортировке мусора	ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития
1.	Задача 5. Развитие студенческого самоуправления	Организация и планирование работы Совета обучающихся	ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития
2.		Проведение ежеквартальных заседаний Совета обучающихся, командообразующие мероприятия: тренинги, круглые столы, выезды студенческого актива	постоянно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития
3.		Создание в группах органов самоуправления	сентябрь, ежегодно	Классные руководители групп
4.		Проведение «Недели Первокурсника», посвящение в студенты. Мероприятия в группах «Посвящение в студента специальности...»	октябрь, январь, ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития
5.		Организация и проведение «Дня студенческого самоуправления»	март, ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития
6.		Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития
7.		Организация работы студенческих средств массовой информации: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка материалов на сайт колледжа по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в колледже выпуск общеколледжной	ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития

		интернет газеты «Вести РЖДК»		
8.		Мониторинг и стимулирование активности студентов, организация работы страницы «Студенческая жизнь» на сайте колледжа	сентябрь, ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития
9.		Организация студенческого совета в общежитии	ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития
1.	Задача 6. Культурно-творческое воспитание	Организация посещений объектов музейного показа, спектаклей, лекций, выставок, кинолекций, тренингов, использование проекта «Пушкинская карта»	ежегодно	Кл. руководители
2.		Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам:	ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития, педагог доп. образования
3.		Участие в районных, городских и областных фестивалях и конкурсах самодеятельного художественного творчества студентов	ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития, педагог доп. образования
4.		Организация и проведение концертов к памятным датам: - 23 февраля; - 8 марта; 9 мая и др.	ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития, педагог доп. образования
5.		Организация и проведение тематических мероприятий: - День учителя; - День студента; - Мистер и Мисс РЖДК; - Новая звезда; - Конкурсы чтецов; - Битва хором;	ежегодно	Зав. отделением по ВР, педагоги-организаторы

		- КВН; День отличника и активиста и др.		
6.		Мероприятия в общежитии: • «Посвящение в общежитики»; • «Новый год»; • «Мартофлер»; • «Масленица»; «Прощание с общежитием»	ежегодно	Воспитатель общежития
1.	Задача 7. Нравственно - правовое воспитание	Организация и проведение общеколледжных мероприятий по изучению основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан РФ, Декларации о правах человека	ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития, педагог доп. образования
2.		Мониторинг социальных сетей студентов для профилактики девиантного, суицидального поведения, причастия к экстремистским группам и деструктивным религиозным и молодежным субкультурным организациям	ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития, педагог доп. образования
3.		Организация и проведение «Единого дня профилактики», акций «Осторожно, экстремизм!», «Безопасный Интернет»	октябрь, ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития, педагог доп. образования
4.		Беседы, круглые столы по профилактике принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель общежития, педагог доп. образования
5.		Мероприятия по профилактике преступности в среде несовершеннолетних	ежегодно	Зам. директора по УВР Зав. отделением по ВР
6.		Организация работы волонтерского движения: Волонтерский клуб «Забота»	ежегодно	Зам. директора по ВСР, классные руководители, воспитатель

				общежития, педагог доп. образования
7.		Проведение и участие в акциях по направлению волонтерской деятельности: Молодежная городская конференция «Мы добровольцы» Акция «10000 добрых дел в один день» Акция «Собери радугу» Акция «Будь...» Акция «Подари улыбку» Акция «Спешите делать добро» День донора Акция «Чистый берег» Акции « Дорогами добра», посвященной Дню пожилого человека и другие	ежегодно	Зам. директора по ВСП, классные руководители, воспитатель общежития, педагог доп. образования
8.		Районные волонтерские сборы для актива отрядов УСПО «Волонтер - гражданская позиция»	ежегодно	Зам. директора по ВСП, воспитатель общежития
9.		Участие в районных, городских и областных акциях по направлениям волонтерской движения.	ежегодно	Зам. директора по ВСП, воспитатель общежития
10.		Организация работы Совета по профилактике правонарушений	ежегодно	Зам. директора по ВСП, воспитатель общежития
12.		Организация родительских собраний, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение родительского собрания групп 1 курса; • организация и проведение родительских собраний групп старших курсов; индивидуальная помощь родителям	ежегодно	Зам. директора по ВСП, Зам. директора по УПР, Методист, классные руководители
1.	Задача 8. Бизнес - ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)	Организация и проведение мероприятий на уровне колледжа по формированию предпринимательской деятельности студентов: - студенческая научно-	ежегодно	Зам. директора по УПР классные руководители

		практическая конференция «Начинающий предприниматель»; конкурс бизнес-проектов «Стартап»; - деловые встречи, круглые столы, семинары с предпринимателями, инноваторами		
2.		Участие в мероприятиях разного уровня: - конференции; - мастер-классы, семинары, бизнес - тренинги; - конкурсы и др.	ежегодно	Преподаватели
3.		Организация работы «Основы предпринимательской деятельности»	ежегодно	Педагог-организатор

Таблица:7.2 Целевые показатели программы

п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне страны, области, города	Ед.	1	2	3	4	4
2.	Количество воспитательных мероприятий, организуемых и проводимых на уровне колледжа	Ед.	26	27	28	28	30
3.	Количество воспитательных Внеурочных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	ед.	42	43	44	45	46
4.	Количество творческих кружков, студий, клубов	Ед.	5	6	7	8	8
5.	Доля студентов, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клубов от общей численности студентов колледжа	%	25	88	25	30	50
6.	Количество спортивных и физкультурно оздоровительных секций и клубов	Ед.	1	2	3	3	3
7.	Доля студентов, занимавшихся в течение учебного года в физкультурно-оздоровительных секциях и клубах от общей численности студентов колледжа	%	20	25	30	40	50
8.	Доля студентов, принимавших участие в предметных олимпиадах,	%	20	25	30	35	40

	олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научнопрактических конференциях разного уровня от общей численности студентов колледжа						
9.	Доля студентов, принимавших участие в работе Совета обучающихся от общей численности студентов колледжа	%	7	10	11	13	15
10.	Количество мероприятий, организованных Советом обучающихся	Ед.	12	14	15	15	16
11.	Доля студентов, вовлеченных в работу волонтерского клуба «Забота» от общей численности студентов колледжа	%	10	15	20	25	25
12.	Количество волонтерских мероприятий, в которых были задействованы участники клуба «Забота» (организация и проведение; участие)	Ед.	6	7	7	8	8
13.	Доля студентов, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ от общей численности студентов колледжа	%	100	100	100	100	100
14.	Количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета / контроля	Чел	5	5	3	2	2

Таблица.7.3 Инструменты реализации развития студенчества.

Нормативные	Содержательные	Партнерские
<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Стратегия развития воспитания до 2025 года; 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие материально-технической базы, - Всероссийские конкурсы проектов (АИС-Молодежь, АССК) - Участие в конкурсах мастерства по профессиям - Программа цифрового развития колледжа, - Программа сетевого взаимодействия с промышленными партнерами, 	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с молодежными движениями (РМС, «Молодая гвардия», «Российские студенческие отряды», АССР, Реализация программ воспитания по профессиям: Управление по делам молодежи, физической культуре и спорту УГО, Волонтерский корпус Уссурийского городского округа, Общественная организация «Федерация спортивного пэйнтбола г. Уссурийска Приморского края»; ОО

<p>- Команда 2030 (Центр молодежных проектов ОАО «РЖД»);</p> <p>- Целевая программа «Молодежь ОАО «РЖД» на 2020 -2025 гг,</p> <p>- Программы воспитания</p> <p>- Участие в федеральных программах субсидирования мастерских (федеральный проект «Молодые профессионалы» обновление инфраструктуры колледжа)</p> <p>- Участие в проекте Амбассадоры Професионалитета.</p>	<p>- Реализация программ воспитания (Проект «Патриотизм»; Проект «Нравственность»; Проект «Гражданско-правовое воспитание»; Проект «Здоровье» (работа ССК «Локомотив»); Проект «Талантливая молодежь»; Проект «Я - профессионал»);</p> <p>- Амбассадоры Професионалитета, Популяризации)</p>	<p>Федерация конькобежного спорта ПК.</p>
--	--	---

8. Инфраструктурные изменения

Таблица 8.1 Текущие и целевые показатели инфраструктурных изменений

Наименование	Факт 2022			План 2023	План 2024	План 2025	План 2026
	РФ	ПК	РЖДК				
Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходящих обучение в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной компетенции (%)			40,1	80	84	86	92
Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования (тыс.руб)	40,06	28,31	30	60	61,7	63,8	65
Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования (%)	34,95	36,53	57	80 УЦ	82 УЦ	84,3	85,1

Общая площадь учебно-лабораторных помещений, имеющих на праве собственности или оперативного управления, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального и высшего образования (приведенного контингента) (кв.м)	11,20	14,09	2,27*	6*	7*	7,4*	7,8*
Доля числа учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной компетенции, в общем числе учебно-производственных мастерских образовательной организации (%)	37,55	30,85	33,3	75 УЦ	90 УЦ	92 УЦ	94 УЦ
Доля расходов, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ (%)	0,02	0,00	0	0,05	0,06	0,06	0,07

Таблица 8.2 Инструменты инфраструктурных изменений.

Внутренние	Внешние
<p>Учебно-производственный комплекс КГА ПОУ «РЖДК» (Тургенева, 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 мастерские - Гранты государственной программы РФ «Развитие образование» Холодильная техника и системы кондиционирования; - Сварочная мастерская; - 1 мастерская – брендинг в корпоративном стиле УЛРЗ – филиал АО «Желдорремаш», компания ЛокоТех; - Слесарная мастерская; - 1 мастерская – бренд ДВ железной дороги ОАО «РЖД»; - Управление локомотивом. 	<p>Учебно-производственные полигоны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уссурийское подразделение Дальневосточного учебного центра профессиональных квалификаций; - ООО «Хладсервис»; - Уссурийский локомотиворемонтный завод – филиал АО «Желдорремаш», компания ЛокоТех ; - Эксплуатационное локомотивное депо Уссурийск ДВ дирекции тяги – структурного подразделения дирекции тяги – филиала АО «РЖД»; - ДВ региональная дирекция железнодорожных вокзалов, вокзал г.Уссурийск.

9. Организационное развитие КГА ПОУ «РЖДК»

Таблица.9.1 Текущие и целевые показатели организационного развития

Факт 2022	План 2024	План 2026
<ul style="list-style-type: none"> - формирование уникальной и узнаваемой системы марочных обозначений (улучшение логотипа ОО, обновление сайта); - Public relations (продвижение ОО в социальных сетях); - интерьерное брендрование (использование цветовой гаммы бренда в интерьере колледжа); - ранняя профессиональная ориентация школьников; - участие в движении Молодые профессионалы; - успешность профессиональной ориентации выпускников; - Франдрайзинг. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уникальной и узнаваемой системы марочных обозначений (Введение форменной одежды для обучающихся по стандартам ОАО «РЖД»); - Public relations (продвижение ОО в социальных сетях, продвижение посредством средств массовой информации); - интерьерное брендрование (использование цветовой гаммы бренда в интерьере колледжа); - ранняя профессиональная ориентация школьников; - участие в движении Молодые профессионалы; - Успешность профессиональной ориентации выпускников; - Франдрайзинг. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уникальной и узнаваемой системы марочных обозначений (Брендинг корпоративного внешнего вида сотрудников ОО); - Public relations (продвижение ОО в социальных сетях, продвижение посредством средств массовой информации) - интерьерное брендрование (использование цветовой гаммы бренда в интерьере колледжа); - ранняя профессиональная ориентация школьников; - участие в движении Молодые профессионалы; - успешность профессиональной ориентации выпускников; - Франдрайзинг.

Инструменты организационного развития

- Договор сетевого взаимодействия со школами УГО
- Участие в предоставлении гранта РСМ для развития студенческого медиacentра
- Программа взаимодействия с УЛРЗ

10. Финансовое обеспечение.

10.1. Финансовое обеспечение развития материально-технической базы.

№ пп	Наименование работ	Общая потребность тыс. руб.	из них:		В том числе по годам, тыс. руб.				
			федеральный/краевой бюджет	внебюджетные средства	2023	2024	2025	2026	
	В том числе по объектам:								
	Всего	631 764,00	602 312,00	29 452,00	201 264,00	226 100,00	125 000,00	79 400,00	
I	Образовательно-производственный центр железнодорожного машиностроения и транспорта (ул. Тургенева,15)	158400,00	136350,00	22050,00	146100,00	5600,00	3100,00	3600,00	
1.1	Развитие МТБ	61650,00	51900,00	9750,00	58650,00	1000,00	1000,00	1000,00	
1.2	Реконструкция здания	78850,00	68850,00	10000,00	78850,00	0,00	0,00	0,00	
1.3	Мероприятия по антитеррористической защищенности	12000,00	11500,00	500,00	4500,00	4000,00	1500,00	2000,00	
1.4	Пожарная безопасность (АПС)	1900,00	1600,00	300,00	1600,00	100,00	100,00	100,00	
1.5	Благоустройство	4000,00	2500,00	1500,00	2500,00	500,00	500,00	500,00	
II	Образовательный центр (ул. Горького,15)	69811,00	68777,00	1034,00	17611,00	33300,00	16800,00	2100,00	
2.1	Развитие МТБ	41700,00	40866,00	834,00	6000,00	20000,00	15700,00	0,00	
2.2	Реконструкция здания	14411,00	14411,00	0,00	8411,00	6000,00	0,00	0,00	
2.3	Мероприятия по антитеррористической защищенности	8200,00	8000,00	200,00	3200,00	2000,00	1000,00	2000,00	
2.4	Пожарная безопасность (АПС)	2000,00	2000,00	0,00	0,00	1800,00	100,00	100,00	
2.5	Благоустройство	3500,00	3500,00	0,00	0,00	3500,00	0,00	0,00	

Ш	Административно-образовательный центр (ул. Чичерина, 14б)	81730,00	80882,00	848,00	9830,00	41200,00	26100,00	4600,00
3.1	Развитие МТБ	42430,00	41582,00	848,00	2430,00	20000,00	20000,00	0
3.2	Реконструкция здания учебного корпуса	14000,00	14000,00	0,00	0,0	10000,0	2000,0	2000,0
3.3	Мероприятия по антитеррористической защищенности	15100,00	15100,00	0,00	7400,0	3700,0	1900,0	2100,0
3.4	Пожарная безопасность (АПС)	3400,00	3400,00	0,00	0,0	3000,0	200,0	200,0
3.5	Благоустройство	6800,00	6800,00	0,00	0,0	4500,0	2000,0	300,0
IV	Общежитие по ул. Суханова, 66	249223,00	244223,00	5000,00	11723,00	101000,00	68000,00	68500,00
4.1	Развитие МТБ	181000,00	176000,00	5000,00	0,00	81000,00	50000,00	50000,00
4.2	Реконструкция здания Мероприятия по антитеррористической защищенности	52923,00	52923,00	0,00	7923,00	15000,00	15000,00	15000,00
4.3	Мероприятия по антитеррористической защищенности	11800,00	11800,00	0,00	3800,00	3500,00	1500,00	3000,00
4.4	Пожарная безопасность (АПС)	500,00	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	500,00
4.5	Благоустройство	3000,00	3000,00	0,00	0,00	1500,00	1500,00	0,00
V	Молодёжно-спортивный центр (ул. Чичерина, 14б)	46600,00	46600,00	0,00	13000,00	25000,00	8000,00	600,00
5.1	Реконструкция спортивного зала	20600,00	20600,00	0,00	10000,00	5000,00	5000,00	600,00
5.2	Строительство спортивной площадки	26000,00	26000,00	0,00	3000,00	20000,00	3000,00	0,00
VI	Молодёжный центр (ул. Суханова, 66)	26000,00	25480,00	520,00	3000,00	20000,00	3000,00	0,00
6.1	Развитие МТБ	26000,00	25480,00	520,00	3000,00	20000,00	3000,00	0,00

10.2. Финансовое обеспечение структуры.

Таблица. Текущие и целевые показатели

Наименование	Факт 2022	План 2023	План 2024	План 2025	План 2026
Образовательная деятельность, млн.руб.	1,3	1,5	1,6	1,8	1,9
Кадры и кадровая политика, млн.руб.	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
Инновационная деятельность, млн.руб.	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4
Развитие студенчества, млн.руб.	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6

Инструменты финансового обеспечения структуры:

- Платные образовательные услуги (ДПО)
- Привлечение преподавательского состава по новым компетенциям
- Реализация программы национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости»
- Реализация программ центра занятости населения
- Реализация программы цифрового развития колледжа
- Грантовая поддержка «Федеральный проект Молодые профессионалы»
- Оказание платных услуг.